

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект
непосредственно- образовательной деятельности
«Лепка из соленого теста для старшей группы Снеговик»**

**Подготовил воспитатель
высшей квалификационной категории
Ксенофонтова Алевтина
Ксенофоновна**

Чебоксары 2019

Программное содержание

Образовательные задачи:

закреплять умения детей работать с соленым тестом, изготавливать мелкие детали, используя разнообразные приемы лепки для создания целостного образа снеговика;

Развивающие задачи:

развивать мелкую моторику рук, творческие способности;

уточнять знания детей о геометрических фигурах, закреплять умение распознавать фигуры, независимо от их расположения; отражать в речи детей пространственное расположение (слева, справа, сверху, внизу);

Воспитательные задачи:

воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Материал: картинки с изображением времени года – зима, соленое тесто, доска для лепки, стеки, фоновая музыка, мультфильм «Снеговик почтовик»

Ход занятия. Интеграция областей: художественно – эстетическое, познавательное развитие

Воспитатель:

Загадка:

Снег, снег кружится

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

- Когда это бывает? (*зимой*)

В какие игры вы любите играть зимой на улице? (*ответы детей*)

Загадка

Жил он посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился он в ручей.

О чем или о ком эта загадка? *(о снеговике)*

Кто из вас любит лепить снеговика?

Сегодня мы с вами займемся лепкой снеговика, только не из снега, а из соленого теста.

Но для начала давайте рассмотрим строение снеговика.

(на доске рисунок снеговика)

Из каких частей состоит снеговик?

Что мы можем сказать о кругах? Какого они размера? Они одинаковые или разные? Покажите самый большой круг.

Покажите самый маленький круг.

На какую фигуру похож нос, шапка?

Покажите самый большой треугольник.

Какие фигуры я использовала для глаз?

Как мы можем назвать все фигуры?

В какую сторону смотрит снеговик?

В какой руке он держит метлу?

Сколько кругов на рисунке? (7)

Сколько треугольников? (2)

Сколько кругов и треугольников вместе? (9).

Молодцы ребята.

Предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Снеговик - почтовик». Внимательно смотрите мультфильм и после ответите на вопрос: «С чего начали лепить снеговика дети?»

Этот снеговик построен по тому же принципу (показываю рисунок на доске)

Ну а прежде чем мы займемся лепкой снеговика, давайте немного разомнемся.

Физминутка:

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),
Там снеговика лепили (махи руками),
А потом с горы катились (волнообразные движения руками),
Веселились и резвились (прыжки).
В Таню кинули снежком (произвольные движения),
В Колю кинули снежком,
В Стаса кинули снежком -
Получился снежный ком!
Холодно гулять зимой (киваем головой)-
Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!
Теперь давайте приступим к работе.

Работа детей. Оказание помощи затрудняющимся детям, при оформлении дополнительными деталями.

Воспитатель. Молодцы ребята. Хорошо поработали. Но на этом наша работа закончилась только сегодня. Еще нам нужно будет просушить, а потом еще и раскрасить снеговиков.