

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект
непосредственно- образовательной деятельности
«Знакомство с песком» (1 младшая группа)**

**Подготовил воспитатель
высшей квалификационной категории
Ксенофонтова Алевтина
Ксенофоновна**

Чебоксары 2017

Тема: Знакомство с песком.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со способами исследования песка, включать детей в деятельность экспериментирования.

Развивающие: развивать умение делать несложные предметы из песка.

Воспитательные: воспитывать любознательность, умение работать сообща.

Оборудование: песок сухой и мокрый, совочки и формочки, салфетки по числу детей, лейка с водой, грамзапись для игры.

Интеграция областей: Познание, коммуникация

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, подойдите все ко мне. Посмотрите, у меня в баночке что-то лежит. Узнаете, если отгадаете мою загадку:

Из камней он появился,
Зерном на свет явился:
Желтый, красный, белый
Или светло-серый.

То морской он, то-речной.

Отгадайте кто такой?(песок)

Правильно, это песок. Садитесь все за столы, сейчас мы будем заниматься.

Что насыпано в ваших тарелочках? (Песок.)

Какого цвета песок? (Коричневым.)

Дети, потрогайте песок и скажите, какой он?

Правильно, песок сухой, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, сыпучий.

Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, из чего состоит песок?

Скажем вместе: из песчинок.

Песок состоит из мелких песчинок. Они маленькие. Их трудно держать в руках. Песчинки сыплются, как струйка. Этот песок сухой.

У вас лежат формочки, давайте насыпем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Работа детей с песком.)

Получились куличики? Почему не получились? (Песок сухой.) Протрите руки салфеткой.

Давайте поиграем. Выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. Вот сколько много у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны. (Дети под музыку «летают».)

Ветер стих, и песчинки опустились на землю. (Музыка заканчивается. Игра повторяется 2-3 раза.)

Приглашаю вас за столы.

Кто знает, что будет, если в песок налить воду?

Давайте проверим. Саша, помоги мне, налей воды в песок.

Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый?

Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный.

Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям.)

Мокрый песок не сыпучий. Из мокрого, сырого песка можно делать куличики.

Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его.

Осторожно переверните формочку с песком на подставку. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимайте формочку.

В руки мы берем совочек,

Сыплем желтенький песочек.

Помогай мне не ленись

Наш куличик, получишь.

Что получилось? (Куличик.)

Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Поменяйтесь формочками и еще приготовьте куличики, мы угостим ими наших кукол.
